Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 103 г. Пензы «Ласточка»

***Робототехника в детском саду***

Руководитель кружка: Назарова Лариса Владимировна ,

воспитатель высшей квалификационной категории

**Пенза, 2017**

Задача, которая сейчас стоит перед системой российского образования – подготовка инженеров-творцов, которые могли бы изобретать и внедрять новые технологии, аналогов которым не было бы в мире. Сейчас можно утверждать, что в ближайшие пять лет самыми востребованными профессиями будут инженерные специальности. Соответственно, те дети, которые будут увлекаться **робототехникой** и конструированием уже сейчас – это будущие инженеры - инноваторы, которые будут востребованы в разных сферах жизнедеятельности.

Увлечение **робототехникой**, конструированием побуждает детей любого возраста к творческому мышлению и производству уникального продукта. Это залог успешного будущего не только для отдельно взятого ребенка, но и для страны в целом.

Начинать учить детей **робототехнике** нужно как можно раньше, так как интерес к инженерным специальностям проявляется с 5 лет. Этот интерес нужно развивать и продвигать повсеместно, не только в школах, но и в **детских садах**.

**Что такое робототехника?**

**Робототехника - это создание роботов** из специальных конструкторов. Мы с этой целью используем наборы LEGO «Первые механизмы». Это образовательный конструктор для сборки моделей детьми. В данных моделях отсутствует связь с компьютером. Для этого используются специальные карты, от которых управляется робот. С этим конструктором ребенок может работать без навыков программирования. С комплектом можно собрать до 16 различных моделей. Комплект рассчитан для детей от 5 до 10 лет. Программа предусматривает занятия с детьми 6- 7 лет. Набор в группу осуществляется на основе желания и способностей заниматься робототехникой.

**В чём цель занятий робототехникой?**

Ребёнку интересно собственными руками создать настоящего **робота** и понаблюдать за результатом своих трудов. А перед педагогом стоит другая задача: развить конструкторские навыки, логику, целеустремлённость, уверенность в себе. **Робототехника** – это идеальное сочетание развлечения с развитием, удовольствия с пользой.

**Сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Годовая нагрузка на ребенка составляет 72 уч.часа.

8 уч.часа в месяц.

2 уч.часа в неделю.

Продолжительность занятий 30 минут в подготовительной группе, вторая половина дня.

**Робототехника** уже показала высокую эффективность в образовательном процессе, она успешно решает проблему социальной адаптации детей.

С помощью конструктора создаются условия для решения задач образовательной деятельности с дошкольниками по следующим направлениям:

• развитие мелкой моторики рук, стимулируя общее речевое развитие и умственные способности;

• обучение правильному и быстрому ориентированию в пространстве;

• получение математических знаний о счете, форме, пропорции, симметрии;

• расширение представлений детей об окружающем мире;

• развитие внимания, способности сосредоточиться, памяти, мышления;

• обучение воображению, творческому мышлению;

• овладение умением мысленно разделить предмет на составные части и собрать из частей целое;

• обучение общению друг с другом, уважение своего и чужого труда.

Занимаясь конструированием, дети приобретают навыки культуры труда: учатся соблюдать порядок на рабочем месте, распределять время и силы при изготовлении моделей и, следовательно, планировать деятельность.

Таким образом, использование **Робототехнике** в ДОУ позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.



|  |  |
| --- | --- |
|   |  |