Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»

Центр дошкольного образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 103 г. Пензы «Ласточка»

**Конспект**

**совместной деятельности с детьми 4 - 5 лет**

**на тему «Моя семья»**

**Образовательная область: социально-коммуникативная**

Воспитатель:

Титова Марина Александровна

**Пенза, 2017**

**Задачи:**

Познавательное развитие:

- Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе;

- Формировать понятие: моя семья, родственники.

Социально - коммуникативное развитие:

- Вызвать у детей желание заботиться о близких;

- Вызвать у детей интерес к семейному портрету, желание его внимательно рассматривать, эмоционально откликаться на него.

Речевое развитие:

- Стимулировать активные высказывания детей.

- Упражнять детей в подборе уменьшительно-ласкательных существительных.

- Расширить словарный запас

Художественно-эстетическое развитие:

- Продолжать знакомить детей с кистью, красками.

- Закреплять навык правильно держать кисть и аккуратно пользоваться краской.

**Предварительная работа:**

1.Чтение рассказов, заучивание стихотворений про семью.

2. Рассматривание семейных фотографий.

**Материал:**

Мультимедийный проектор, презентации «Моя семья» и «Кто лишний?», заготовки фоторамок из гипса, краски, кисти.

**Ход**

Воспитатель приглашает детей в музыкальный зал посмотреть «Волшебный экран».

**Воспитатель:** А вот и наш волшебный экран, который мы хотели посмотреть. Интересно, что же он нам сегодня покажет. Как вы думаете?

*Дети:* Кино, мультфильмы.

**Воспитатель:** Вот сколько может показать волшебный экран. Ну, что же сегодня он нам приготовил? (на экране фотографии семей детей)

Показ презентации «Моя семья»

**Воспитатель:** Ребята, а кого вы увидели на волшебном экране?

*Дети:* Маму, папу, бабушку, себя.

**Воспитатель:** Правильно, мама и папа, их дети (сын или дочь), бабушки и дедушки – это члены семьи, все вместе они – это семья. В семье могут жить люди разного возраста, как от маленького ребёнка так до пожилого человека. Это самые дорогие и близкие люди. Все члены семьи любят, уважают, заботятся друг о друге. Дети, а кто хочет рассказать о своей семье?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Молодцы. Как интересно. А я знаю интересную физкультминутку про дружную семью, чтобы мы отдохнули и немного размялись. А вы хотите ее послушать?

*Дети:* Да.

**Воспитатель:** Чтобы вам было удобно, приглашаю вас на середину ковра.

Вы сначала посмотрите и послушайте. (воспитатель показывает движения)

Ну что вам понравилось? Хотите попробовать со мной?

*Проводится физминутка* (движения выполняются по тексту)

***Шире, шире в круг вставайте***

***И со мною начинайте.***

***Осенью, весной, летом и зимой (хлопают в ладоши)***

***Мы во двор выходим дружною семьёй.*** ( шагают по ковру)

***Встанем в круг и по порядку*** (встают в круг)

***Каждый делает зарядку.***

***Мама руки поднимает,***(поднимают, опускают руки)

***Папа бодро приседает,***(приседают)

***Повороты вправо-влево делает мой братик Сева.***(повороты)

***А я сам бегу трусцой и киваю головой.*** (бег на месте, наклоны головы вперед – назад)

**Воспитатель:** Молодцы, мы немного размялись.

**Воспитатель:** А еще у меня для вас есть загадки. Интересно, вы также дружно будете на них отвечать? Загадки.

Всех кого мы сейчас назвали – это близкие родственники, самые родные и близкие люди.

**Воспитатель:** Ребята, мне кажется, экран опять приглашает нас. Я вам предлагаю занять свои места. На этот раз он предлагает нам игру «Кто лишний?». Может быть, поиграем?

*Презентация «Кто лишний?»* (картинки с семьей и какой-то сказочный герой).

**Воспитатель:** Посмотрите, кто остался. Посмотрите, сколько членов семьи. Какая большая семья! А есть еще семьи маленькие. Я вам предлагаю поиграть в игру «Моя семья». Сейчас я вам расскажу правила игры. Когда музыка звучит – вы передвигаетесь по ковру как хотите, а когда музыка остановится – вам нужно объединиться в семью по несколько человек. Только слушайте внимательно, по сколько человек вам нужно будет объединиться. (Например: семья из двух человек, из трех человек, из четырех человек)

*Проводится музыкально-подвижная игра «Моя семья».*

**Воспитатель:** Молодцы, какие вы все внимательные.

**Воспитатель:** Смотрите, на экране опять появились ваши фотографии. Спасибо тебе, волшебный экран, что сохранил их. А где еще можно сохранить фотографии?

**Дети:** Их можно сохранить здесь, а еще семейные фотографии хранят в альбомах или вставляют в рамки.

**Воспитатель:** А у меня для вас сюрприз – рамочки для фотографий. В них вы можете вставить свои любимые семейные фото. Посмотрите, какие они белые. А как их сделать яркими и красивыми?

**Дети:** Раскрасить.

**Воспитатель:** Предлагаю пойти в группу. Там вам будет удобнее их раскрасить.

Дети выбирают краски и раскрашивают рамочки.